Kryteria oceniania ogólne – Bugs Team 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | POZIOM PODSTAWOWY | POZIOM PONADPODSTAWOWY |
| OCENANIEDOSTATECZNA | OCENADOPUSZCZAJĄCA | OCENADOSTATECZNA | OCENADOBRA | OCENABARDZO DOBRA | OCENACELUJĄCA |
|   |   | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |   |
| Wiadomości:środki językowe,fonetyka,ortografia, | Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń:• zna ograniczoną liczbę podstawowych słówi wyrażeń,• popełnia liczne błędyw ich zapisie i wymowie,• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:• zna część wprowadzonych słówi wyrażeń,• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznychw trudniejszych zadaniach. | Uczeń:• zna większość wprowadzonych słówi wyrażeń,• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:• zna wszystkie wprowadzone słowai wyrażenia,• poprawnie je zapisujei wymawia,• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedząi umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria. |
| Umiejętności | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |
| *Produkcja*• wypowiedzi ucznia nie są płynne• uczeń przekazujei uzyskuje niewielką część istotnych informacji,• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwai struktur,• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno--gramatyczne. | *Produkcja*• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,• uczeń przekazujei uzyskuje większość istotnych informacji,• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno--gramatycznych.  | *Produkcja*• wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,• uczeń przekazujei uzyskuje wszystkie istotne informacje,• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwoi struktury,• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji. | *Produkcja*• wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,• uczeń przekazujei uzyskuje wszystkie wymagane informacje,• wypowiedzi są logiczne i spójne,• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. |

|  |
| --- |
|   |
| HELLO! |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|   | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomośćśrodkówjęzykowych UMIEJĘTNOŚCI: | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-7). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1.     Liczby 1 - 10,2.     Zwroty na powitanie i pożegnanie,3.     Konstrukcja *I’m* (*Anna*),4.     Kolory,5.     Polecenia i pytania dotyczące liczb i kolorów. |
| The school concert |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|   | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomośćśrodkówjęzykowych UMIEJĘTNOŚCI: | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 8–17). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|   | 1.     Przybory szkolne,2.     Pytania *What’s this?, Who’s this?*,3.     Liczebniki 1 - 10,4.     Konstrukcja *It’s a …, This is a …,*5.     Pytania *Where is my (pen)?*,  |
|   |   |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 1 |
| The magic elf |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|   | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomośćśrodkówjęzykowych UMIEJĘTNOŚCI: | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18-29). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1.     Zabawki,*2.*Zwroty *Here you are, Thank you*, *Can I have...?, I want...*3.     Przymiotniki: *big, small*, *old, new, long*4.     Konstrukcja *It is a*/ *This is a*…,5.     Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 2 |
| The spider’s web |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|   | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomośćśrodkówjęzykowych UMIEJĘTNOŚCI: | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30-39). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1.     Części ciała,2.     Polecenia: *Shake your…, Touch your…*,3.     Pytanie: *How many…?*,4.     Konstrukcja: *I’ve got…*,5.     Konstrukcja: *I’m scared of…,*6.     Czynności: *I wash my face, I brush my teeth* ,7.     Przyimek *with*8.     Polecenia i pytania dotyczące części ciała, i czynnosci. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 3 |
| Run, run, run |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|   | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomośćśrodkówjęzykowych UMIEJĘTNOŚCI: | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 40-51). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1.     Zwierzęta,2.     Kolory,3.     Konstrukcja *I can /can’t(run)*,4.     Prośba i potwierdzenie: *Please…, Yes, of course,*5.     Present Continuous : *The lion is coming*.6.     Present Simple: *Here’s a mouse/zebra/lion.* |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 4 |
| The picnic |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|   | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomośćśrodkówjęzykowych UMIEJĘTNOŚCI: | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-61). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1.     Produkty żywnosciowe,2.     Pytanie: *Do you like apples?*,3.     Konstrukcja: *I like…*,4.     Pytania, opinie i polecenia dotyczące produktów żywnościowych,5.     Liczebniki 1 -10. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 5 |
| A family pet |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|   | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomośćśrodkówjęzykowych UMIEJĘTNOŚCI: | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 62-71). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1.     Członkowie rodziny.2.     Opis wyglądu; przymiotniki i rzeczowniki,3.     Konstrukcje: *This is my (mummy)*,4.     Konstrukcje: *I’ve got..., He’s got..., He is (clever).* |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 6 |
| Goodbye Bugs Team |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|   | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomośćśrodkówjęzykowych UMIEJĘTNOŚCI: | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 74-75). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1.     Pożegnania,2.     Miejsca wakacyjne,3.     Propozycje, prośby i życzenia *I want to…, Let’s see…,*4.     Życzenia : *Have a great holiday!*5.     Pytanie: *Who’s this?* |